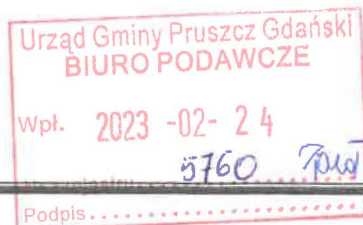


**Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
w Pruszczu Gdańskim z siedzibą w Cieplewie**

ul. Długa 20 a, 83-031 Cieplewo
tel. 58 691 15 01, 58 691 16 98



WT 15
OS KR

Cieplewo, 24.02.2023r.

GOPS.PS.0713. 32 .2023/ED

**Pani
Magdalena Kołodziejczak
Wójt Gminy Pruszcz Gdański
ul. Zakątek 1
83-000 Juszkowo**

Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim z siedzibą w Cieplewie, przesyła w załączeniu sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w Gminie Wiejskiej Pruszcz Gdański za rok 2022, które Wójt zgodnie z art. 179 ust 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodzin systemie pieczy zastępczej (Dz. U z 2022 r., poz. 447 z późn. zm.) składa radzie gminy w terminie do dnia 31 marca 2023r.

Kierownik
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Pruszczu Gdańskim z siedzibą w Cieplewie

Ewa Dziągga

**Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
w Gminie Wiejskiej Pruszcz Gdański za rok 2022
oraz przedstawienie potrzeb związanych z realizacją zadań
zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku
o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
(Dz. U. z 2022 r., poz. 447 z późn. zm.)**

Zadania gminy jako administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

W ustawie jw. zostały określone zadania własne gmin do realizacji w zakresie wspierania rodziny biorąc pod uwagę w szczególności dobro dzieci, które do harmonijnego rozwoju potrzebują wyjątkowej ochrony i pomocy ze strony dorosłych. Jako kluczowe w zadaniach jw. uznano:

- 1) opracowanie i realizację 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz pracę z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy;

W odniesieniu do ustawowych zadań z zakresu wspierania rodziny na Wójcie spoczywa obowiązek zapewnienia wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, polegającego w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Na terenie gminy Pruszcz Gdański głównym inicjatorem i organizatorem pracy z rodziną (przy udziale wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami) przeżywającą trudności w pełnieniu swoich funkcji jest – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.

Na mocy powyższej ustawy Wójt Gminy Pruszcz Gdański upoważnił kierownika Ośrodka do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu wspierania rodziny oraz wydawania w tych sprawach decyzji oraz do ustanawiania rodziny wspierającej lub zawierania i rozwiązywania umów określających zasady zwrotu kosztów związanych z udzielaniem pomocy.

Ośrodek w pracy z rodziną wykorzystuje szereg form, które w znaczący sposób wpływają na efekty tej pracy. Najczęściej stosowane formy:

- 1) konsultacje i poradnictwo specjalistyczne;
- 2) terapii i mediacji;
- 3) usługi dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych;
- 4) pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego.

Realizacja zadań wynikających z zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w zakresie wspierania rodziny w gminie Pruszcz Gdański w 2022 roku:

Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w budowaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej członków. Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny, ochronny. Potrzeba systemowego rozwiązywania istotnych problemów społecznych, gwarantującego koordynację, rozwój i innowacyjność oraz szybkość interwencji przy jednoczesnym zapewnieniu dobrego przepływu informacji - uzasadnia budowanie programów profilaktyki i opieki na dzieckiem i rodziną. Obowiązek wprowadzenia systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną spoczywa na samorządach lokalnych. Wójt Gminy podejmuje inicjatywy związane z przeciwdziałaniem niekorzystnym zjawiskom w rodzinach oraz

służy pomocą organizacyjną, merytoryczną i finansową. Rada Gminy Pruszcz Gdański podjęła uchwałę w sprawie przyjęcia Programu Wspierania Rodzin w Gminie Pruszcz Gdański na lata 2022-2024. Program ten zakłada wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Powinno mieć ono postać planowych działań, które mają na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania jej podstawowych funkcji oraz uwzględnia działania, które w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy przyjąć do realizacji.

Realizacja programu opiera się na poniższych celach:

1. Stworzenie efektywnego systemu wsparcia rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
2. Dążenie do wychowywania dzieci i młodzieży w środowisku naturalnym jakim jest rodzina biologiczna.
3. Tworzenie warunków sprzyjających umacnianiu instytucji rodziny i jej integracji, poprzez wzmacnianie jej roli i wartości.
4. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami, fundacjami oraz organizacjami pozarządowymi, które działają na rzecz dziecka i rodziny.
5. Podniesienie świadomości w zakresie planowania i funkcjonowania rodziny.
6. Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny.
7. Dążenie do reintegracji rodziny.
8. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

Program realizowany jest przez podmioty tworzące lokalny system wsparcia rodziny i dziecka (Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej; Szkoły i Zespoły Szkół; Ośrodek Kultury i Biblioteka Publiczna; Ośrodek Sportu, Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie; Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie; Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna; Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; Komenda Powiatowa Policji; Straż Gminna; Zespół Interdyscyplinarny; Poradnia Zdrowia Psychicznego). Powyższe podmioty działają na rzecz wspierania rodziny na różnych płaszczyznach.

W 2022 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim zatrudniał **3 asystentów rodziny**, którzy na uzasadniony wniosek pracownika socjalnego, rodziny bądź na mocy postanowienia Sądu prowadzili pracę z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Asystent rodziny wykonuje swoje zadania w miejscu zamieszkania rodziny (w uzasadnionych przypadkach poza miejscem zamieszkania) między godziną 8.00 a 22.00 przez 7 dni w tygodniu. W 2022 roku **asystenci rodziny obejmowali wsparciem 31 rodzin**, korzystających z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej (**w skład rodzin wchodziło 115 dzieci**).

W 2022 r. asystenci rodziny podnosili swoje kwalifikacje zawodowe uczestnicząc w kursach i szkoleniach. Ponadto pozyskiwali też dla rodzin odzież, zabawki, meble, sprzęt RTV i AGD.

Głównym zadaniem asystenta rodziny jest prowadzenie pracy z rodzinami biologicznymi, polegającej na udzielaniu pomocy w poprawie ich sytuacji życiowej oraz w kształtowaniu odpowiednich postaw rodzicielskich w celu prawidłowego sprawowania funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Zgodnie z ww. ustawą asystent rodziny powinien swą pracę prowadzić za zgodą i przy aktywnym udziale rodziny oraz pobudzać ją do aktywnego współdziałania. Praca z rodziną powinna być organizowana lub kontynuowana również w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną.

Do zadań asystenta rodziny zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psycho-edukacyjnych;
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 14) realizacja zadań określonych w ustawie o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”;
- 15) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;

- 16) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku;
- 17) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- 18) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
- 19) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
- 20) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą na rzecz rodzin, w których występuje przemoc w rodzinie.

Asystent rodziny przeprowadza z rodziną również treningi kompetencji w zakresie:

- 1) prowadzenia gospodarstwa domowego (edukacja i trening w zakresie gospodarowania budżetem domowym, edukacja i trening w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, poradnictwo w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami, poradnictwo i wsparcie w pozyskaniu usług związanych z naprawą, zakupem, wymianą sprzętu gospodarstwa domowego, pomoc w załatwianiu spraw związanych z koniecznymi pracami remontowymi, edukacja i trening w zakresie organizacji dnia, szczególnie dzieci - pory posiłków, aktywny wypoczynek, pory snu i odpoczynku);
- 2) dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej w rodzinie, edukacja i trening w zakresie higieny, edukacja i trening rodziny w zakresie prawidłowego żywienia dzieci i ich pielęgnacji).

Na świadczenie usług przez asystentów rodziny w 2022 r. przeznaczono środki finansowe w wysokości 242 404,53 zł z których 9000 zł otrzymano z Funduszu Pracy oraz 233 404,53 zł ze środków własnych gminy.

Zgodnie z art. 176 ust. 5 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, do zadań własnych gminy należy **współfinansowanie pobytu dziecka** w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym. Udział gminy w finansowaniu pobytu dziecka w rodzinie zastępczej i placówkach wynosi 10% - w pierwszym roku, w drugim roku – 30 %, w trzecim roku i latach następnych – 50 %. W 2022 roku finansowany był pobyt 43 dzieci z terenu gminy Pruszcz Gdański. Kwota dofinansowania wyniosła 394 211,84 zł.

Poradnictwo specjalistyczne – w szczególności prawne, psychologiczne i rodzinne, organizowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim udzielane jest osobom i rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, bez względu na posiadany dochód. Poradnictwo prawne jest realizowane przez udzielanie informacji o obowiązujących przepisach z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów.

W 2022 roku odbyło się 102 porad prawnych. Z konsultacji psychologicznej w 2022 roku skorzystały 63 osoby, w niektórych przypadkach spotkania odbywały się cyklicznie, w zależności od potrzeb. Psycholog udzielał porad w siedzibie Ośrodka, w uzasadnionych przypadkach w miejscach zamieszkania rodzin na terenie Gminy Pruszcz Gdański. Poradnictwo rodzinne skierowane jest do rodzin, które mają problemy w funkcjonowaniu – w tym problemy wychowawcze, opiekuńcze (dotyczące zarówno dzieci jak i dorosłych członków rodziny).

W pracy z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych bardzo znaczącym jest prowadzenie przez pracowników socjalnych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim **pracy socjalnej** ukierunkowanej na przywrócenie utraconej lub ograniczonej zdolności samodzielnego funkcjonowania osoby i rodziny z powodu różnych dysfunkcji i problemów prowadzących do wykluczenia społecznego. Celem pracy socjalnej jest wykorzystanie potencjału osoby/rodziny i doprowadzenie do stanu, w którym rodzina na miarę własnych możliwości będzie mogła funkcjonować w społeczności lokalnej, wypełniać role społeczne i posiadać dostęp do określonych dóbr. W 2022 roku pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej prowadzili wyłącznie pracę socjalną w 303 rodzinach (w tym 698 osoby w rodzinach) w tym pogłębiona praca socjalna zostało objętych 53 rodziny .

Łącznie pracą socjalną objętych zostało 526 rodzin w tym 1135 osób w rodzinach.

Środowisko oraz problemy wychowawcze dzieci uczęszczających do Świetlic Opiekuńczo – Wychowawczych.

Świetlica jest placówką dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, obejmującą swoją opieką dzieci pochodzące z rodzin niepełnych, dysfunkcyjnych, dotkniętych problemem alkoholowym oraz z rodzin prawidłowo funkcjonujących. Rodzice dzieci uczęszczających na zajęcia wymagają wsparcia w kwestiach opiekuńczo – wychowawczych. Ww. rodziny narażone są często na konsekwencje wynikające z funkcjonowania w środowisku dotkniętym problemem alkoholowym, zagrożone są uzależnieniem w stopniu utrudniającym im realizację zadań życiowych bez specjalistycznej pomocy. Dzieci w domach rodzinnych często pozostawiane są bez właściwej opieki, zapewnienia posiłku po powrocie ze szkoły. Świetlica rekompensuje potrzeby dzieci w tym zakresie. Uczestnicy niejednokrotnie mają duże trudności w nauce, zaniedbania w edukacji, trudności w rozumieniu, akceptacji i przestrzeganiu norm społecznych. W środowisku lokalnym dzieci te nie mają możliwości zapoznania się z prawidłowymi wzorcami funkcjonowania w społeczeństwie. Specyficzną cechą dzieci pochodzących z rodzin alkoholowych są także zaburzenia emocjonalne – nieśmiałość, wysoki poziom lęku, bojaźliwość czy też nieopanowana agresywność, wybuchowość, upór. Ich potrzeba ciepła, bezpieczeństwa, a nawet zwykłej, codziennej opieki łatwo może pozostać niezaspokojona w atmosferze konfliktu, napięcia i niepewności. W rodzinach, w których role dorosłych są odgrywane w sposób niekonsekwentny lub niewłaściwy,

dzieci nie mają wzorca dla ukształtowania swojej tożsamości. Jest bardzo prawdopodobne, że dzieci takie będą miały o wiele większe trudności niż ich rówieśnicy wówczas, gdy zaczną wchodzić w relacje międzyludzkie poza domem – w szkole, czy też w czasie wspólnych zabaw. Konsekwencją trudności emocjonalnych są też zaburzenia w kontaktach z innymi ludźmi, wycofanie się, bierność lub agresywność, przemoc fizyczna. Życie w warunkach długoletniego stresu psychicznego doprowadza do destrukcyjnych wzorów zachowania.

W celu zapewnienia profesjonalnej opieki nad rodziną wyznaczono cele ogólne oraz szczegółowe.

CELE OGÓLNE:

- zapewnienie profesjonalnej opieki wychowawczej,
- zapewnienie terapii wychowawczej zapobiegającej uzależnieniom,
- wdrażanie do prawidłowego wypełniania ról społecznych,
- łagodzenie niedostatków wychowawczych w rodzinie,
- eliminowanie zaburzeń zachowania,
- trening asertywności i komunikacji,
- podniesienie poczucia własnej wartości,
- zapewnienie powodzenia szkolnego wychowankom poprzez pomoc w odrabianiu zadań domowych,
- gospodarowanie czasu wolnego.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- integracja wychowanków w placówce w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
- nabycie umiejętności zgodnego współżycia w grupie i szerszej społeczności,
- nabycie umiejętności komunikowania się i zachowań prospołecznych,
- wyrabianie umiejętności dokonywania świadomych wyborów i ponoszenia ich konsekwencji,
- wskazywanie pożądaných wzorców zachowań,
- rozbudzanie i pogłębianie zainteresowań, odkrywanie zdolności i właściwe ich ukierunkowanie,
- stwarzanie warunków do samorealizacji,
- wyzwalanie umiejętności prawidłowego organizowania sobie czasu wolnego,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą za sobą uzależnienia,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciem pojawiającym się w sytuacji trudnej,
- rozwijanie wiary we własne siły, umacnianie poczucia własnej wartości,
- wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej,

- niwelowanie przemocy i zachowań agresywnych.

Wpływ zajęć prowadzonych w Świetlicach Opiekuńczo-Wychowawczych na funkcjonowanie dzieci.

Zajęcia w świetlicach opiekuńczo-wychowawczych wyposażyły wychowanków w umiejętności wyrażania własnych potrzeb i rozumienia własnych emocji, racjonalnego radzenia sobie z gniewem, problemami, presją otoczenia i rówieśnikami, doskonaliły komunikację i umiejętności rozwiązywania konfliktów. Ukierunkowano także proces socjalizacji - rozwijano u dzieci zainteresowania, przekazywano prawidłowe wzorce, normy i systemy wartości, rozwijano umiejętności samodzielnego organizowania korzystnych i sprzyjających zdrowiu form spędzania czasu wolnego.

Uczestniczenie w zajęciach świetlicowych korzystnie wpłynęło też na funkcjonowanie uczestników w grupie rówieśniczej, poprawiło umiejętność nawiązywania prawidłowych relacji, umiejętność pracy indywidualnej i grupowej, umiejętność konstruktywnego odreagowania napięć, stworzyło szansę na powstawanie nowych więzi koleżeńskich, rozwinęło kreatywność i wyobraźnię.

Potrzeby związane z realizacją zadań ustawowych z zakresu wspierania rodziny.

Pogarszająca się w ostatnich latach sytuacja rodzin ma niewątpliwie ujemny wpływ na funkcjonowanie i losy zarówno jej członków jak i rodziny jako społeczności.

W interesie samorządów i społeczności lokalnej leży prawidłowe funkcjonowanie rodzin oraz tworzenie warunków ku temu. Dbłość o harmonijny rozwój młodego pokolenia w naszej gminie jest zarówno obowiązkiem rodziny, jak i wszystkich instytucji zajmujących się edukacją, zdrowiem, profilaktyką zagrożeń oraz bezpieczeństwem, w tym także socjalnym.

Wsparciem instytucjonalnym należy objąć więc rodziny stające przed problemami, z którymi samodzielnie nie potrafią, bądź też nie są w stanie sobie poradzić.

Obszary wymagające szczególnej uwagi w zakresie jw. to: trudna i pogarszająca się sytuacja bytowa i mieszkaniowa rodziny, występowanie zjawisk powszechnie uważanych za patologiczne, zaburzenia komunikacji i kontaktów wewnątrzrodzinnych, niska dojrzałość społeczna rodziców, dezorganizacja struktury rodziny - wymagają niewątpliwie podejmowania działań na wielu płaszczyznach i przy aktywnym współdziałaniu wielu partnerów. Skuteczne i efektywne działania na rzecz wspierania rodzin wymagających pomocy, możliwe będą po uwzględnieniu niezbędnych potrzeb realizatorów przyjętego przez Radę Gminy Programu Wspierania Rodzin w Gminie Pruszcz Gdański oraz zabezpieczeniu odpowiednich środków finansowych związanych z realizacją zadań ustawowych jw.

W celu prawidłowego realizowania zadań w zakresie wspierania rodziny, w oparciu o ustalone potrzeby, niezbędnym będzie:

1. Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności, wsparcia i pomocy asystenta rodziny;
2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny;
3. Umożliwienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego;
4. Finansowanie kosztów pomocy o której mowa w art. 29 ust.2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
5. Organizacja szkoleń dla rodzin wspierających;
6. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej;
7. Współfinansowanie pobytu dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej;
8. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnym domu dziecka;
9. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka i rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej;
10. Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom zagrożonym;
11. Doskonalenie współpracy między instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodzin;
12. Promowanie integracji rodzinnej;
13. Usługi opiekuńcze i specjalistyczne;
14. Organizacja wypoczynku letniego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.

Kierownik
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Gdyni przy ul. Kaszubskiej 10 w Gdyni
Ewa Dąbka

